





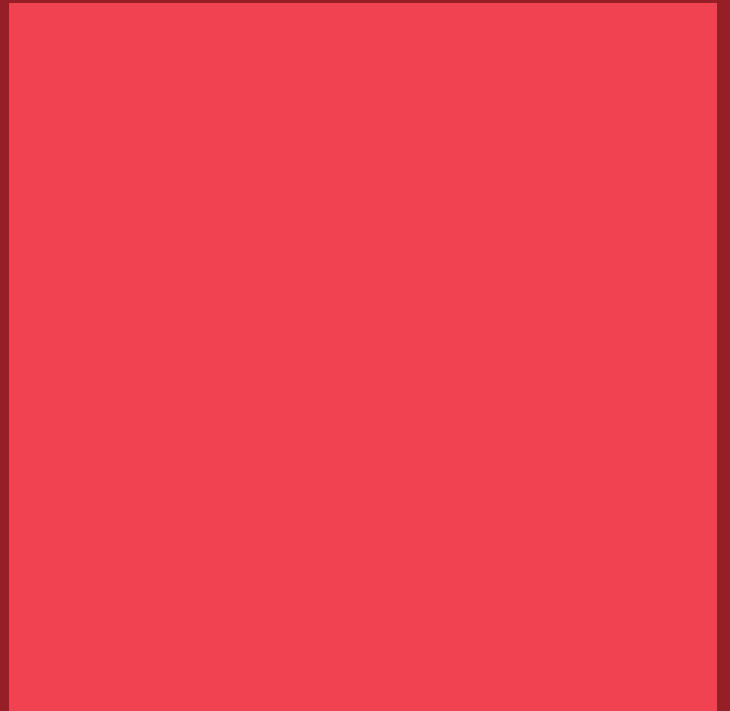
Catàleg didàctic



MHV
MUSEU D'HISTÒRIA DE



VALÈNCIA



A woman with long brown hair, wearing a purple dress, stands in a brick hallway, gesturing as if presenting. In the foreground, several children are sitting on white mats on the floor, looking towards her. The hallway has a brick wall on the left and a doorway on the right.

**EDUCACIÓ
INFANTIL**

**VISITA
ANIMADA**

**LA CATIFA MÀGICA
DEL MHV**

**1H
3€/PP**

A group of children are sitting on the floor in a museum setting, participating in an activity. They are sitting on striped mats. The background shows stone walls and a doorway.

TIPUS D'ACTIVITAT

FRANJA EDUCATIVA

PARAULES CLAU

RECURSOS DEL MUSEU

DESCRIPCIÓ

Visita animada.

Educació infantil.

Diferents períodes històrics de València, la ciutat, indumentària, vida quotidiana i costums, alimentació.

Las peces i audiovisuals del propi museu i l'àgora.

A través d'un viatge imaginari en una catifa *màgica*, ens traslledem als diferents períodes de la història de València. Un personatge vingut de l'època, que hauréu triat des de l'aula, serà el nostre cicerone.

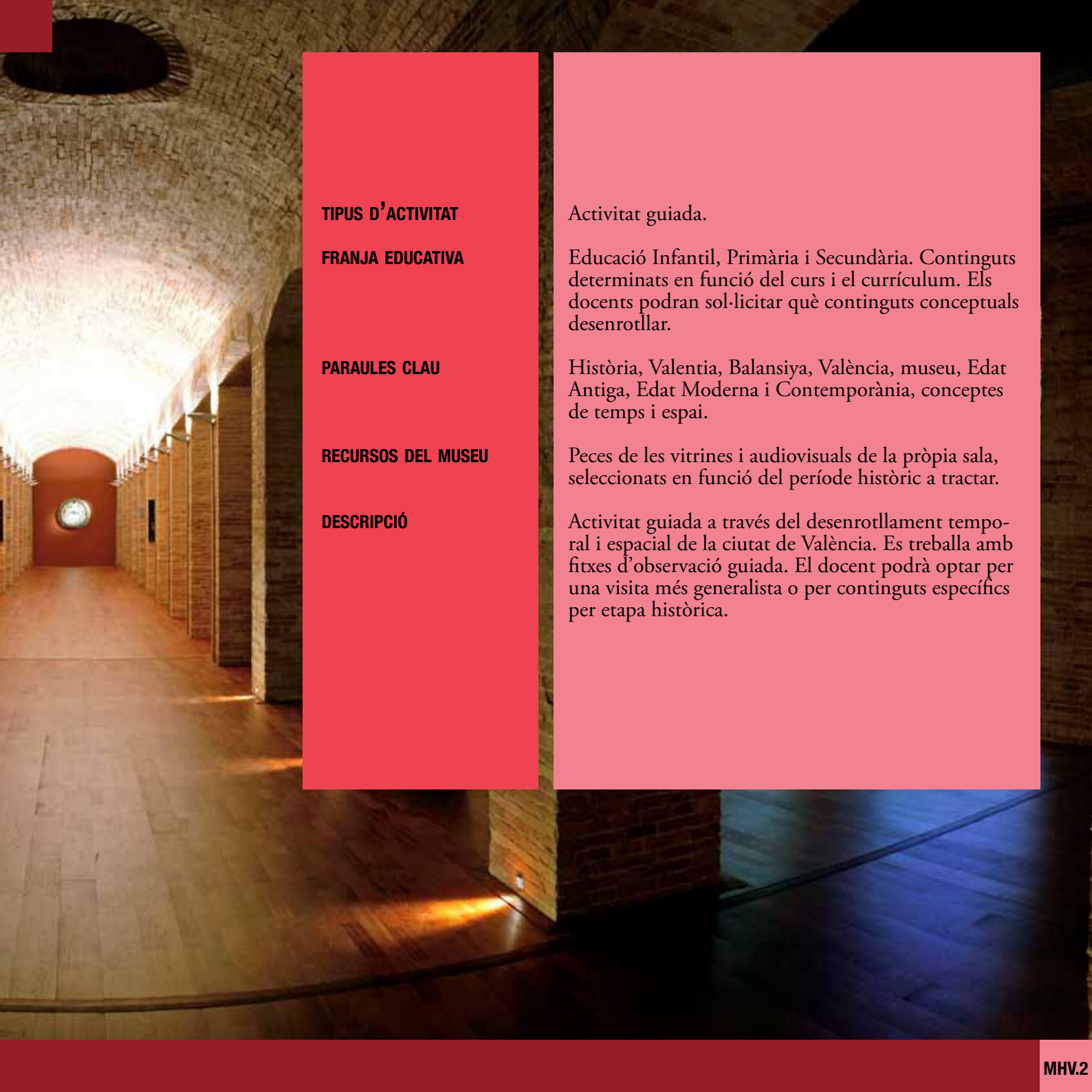
The background image shows a long, narrow hallway with high, vaulted brick ceilings and walls. The floor is dark wood. On the left, there are several arched openings. Through these arches, digital displays are visible, showing various images including food, people, and historical scenes. The lighting is warm and focused on the displays and the brickwork.

**EDUCACIÓ
INFANTIL, PRIMÀRIA
I SECUNDÀRIA**

**ACTIVITAT
GUIADA**

**LA CIUTAT
A TRAVÉS DEL TEMPS**

**1H
3€/PP**



TIPUS D'ACTIVITAT

Activitat guiada.

FRANJA EDUCATIVA

Educació Infantil, Primària i Secundària. Continguts determinats en funció del curs i el currículum. Els docents podran sol·licitar què continguts conceptuals desenrotllar.

PARAULES CLAU


Història, Valentia, Balansiya, València, museu, Edat Antiga, Edat Moderna i Contemporània, conceptes de temps i espai.

RECURSOS DEL MUSEU

Peces de les vitrines i audiovisuals de la pròpia sala, seleccionats en funció del període històric a tractar.

DESCRIPCIÓ

Activitat guiada a través del desenrotllament temporal i espacial de la ciutat de València. Es treballa amb fitxes d'observació guiada. El docent podrà optar per una visita més generalista o per continguts específics per etapa històrica.



**EDUCACIÓ
INFANTIL I PRIMER
CICLE DE PRIMÀRIA**

ACTIVITAT TALLER

**VIURE I TREBALLAR
A CASA**

**1h 30'
4€/PP**

The background of the page is a photograph of various medieval pottery items, including a large decorated jar, a small green ceramic object, and a white ceramic object, all resting on a light-colored woven mat. The lighting is warm and focused on the objects.

TIPUS D'ACTIVITAT

Activitat taller.

FRANJA EDUCATIVA

Educació Infantil i Primer Cicle d'Educació Primària.

PARAULES CLAU

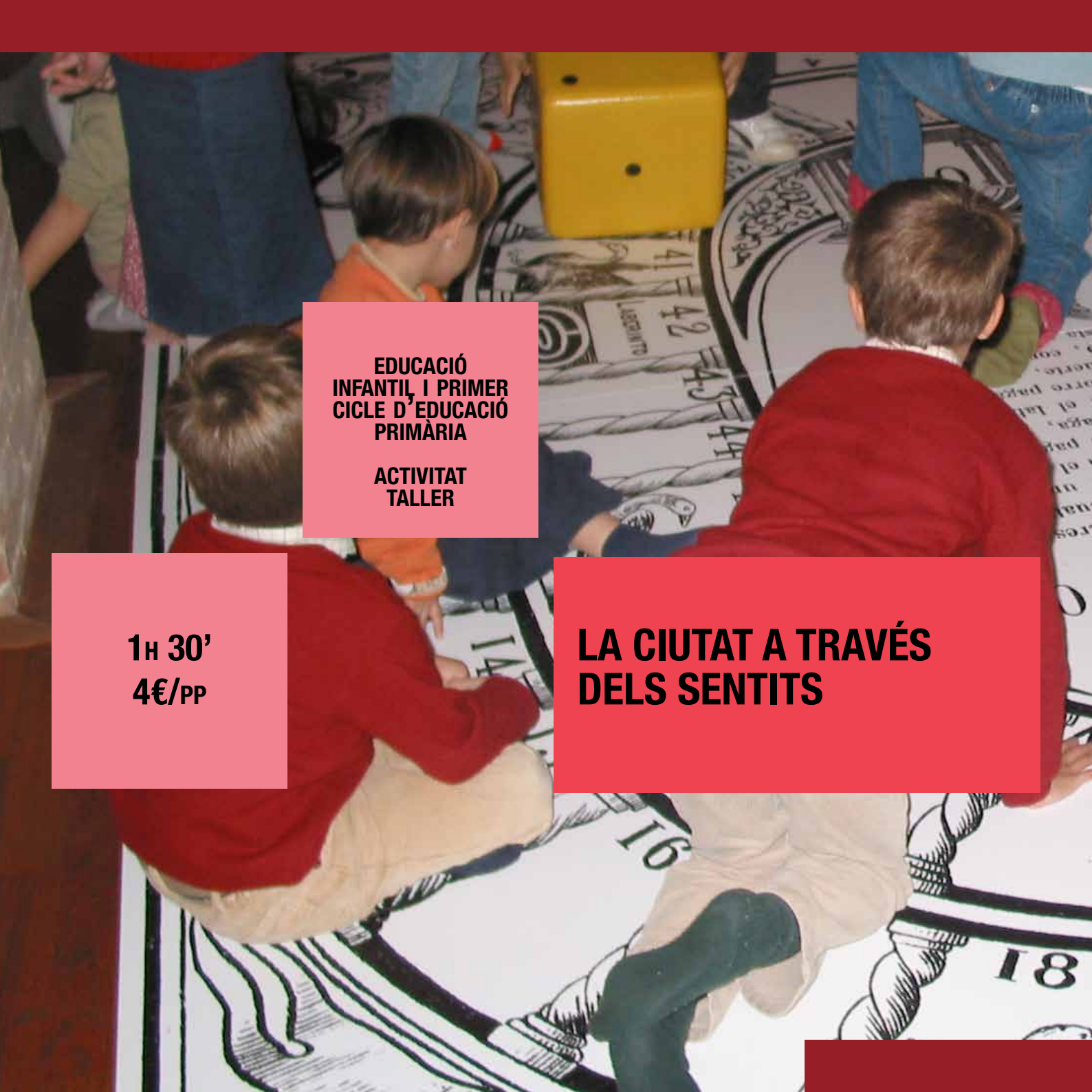
Vivenda medieval, taller artesà, mobiliari, utensilis, obrador, materials.

RECURSOS DEL MUSEU

Escenografies, vitrines, joc d'engrane, imatges.

DESCRIPCIÓ

Visita taller en què investigarem l'evolució de la vivenda i la seua relació amb els espais de treball. La visita ens permetrà establir una comparació entre els distints models de vivenda segons l'època per a finalment centrar-nos en la vivenda i el taller medieval.



**EDUCACIÓ
INFANTIL I PRIMER
CICLE D'EDUCACIÓ
PRIMÀRIA**

**ACTIVITAT
TALLER**

**1h 30'
4€/PP**

**LA CIUTAT A TRAVÉS
DELS SENTITS**



TIPUS D'ACTIVITAT

FRANJA EDUCATIVA

PARAULES CLAU

RECURSOS DEL MUSEU

DESCRIPCIÓ

Activitat-taller

Educació Infantil, Primer Cicle d'Educación Primària.

Cultura romana, Valentia, cultura islàmica, Balansiya, València, temps i història.

Peces de les vitrines, audiovisuals de la pròpia sala i objectes identificatius: aliments i indumentària.

Visita guiada i participativa en la que a través de tècniques d'aprenentatge per descobriment coneixerem les primeres etapes històriques de la ciutat de València. Treballarem amb recursos per a activar els sentits: observació guiada de peces i indumentària, objectes que representen aliments típics de cada cultura, aromes característiques de la València Islàmica, audiovisuals i provarem alguns aliments com el xocolate, que en determinats moments històrics de València va ser emblemàtic. En funció del curs escolar el contingut serà més o menys complex i s'introduiran més o menys elements.

VIATGERS EN EL TEMPS

**TERCER CICLE
D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
I PRIMER CICLE
D'EDUCACIÓ
SECUNDÀRIA**

**ACTIVITAT
TALLER**

**1H 30'
4€/PP**

TIPUS D'ACTIVITAT

Activitat-taller

FRANJA EDUCATIVA

Tercer Cicle d'Educació Primària, Primer Cicle d'Educació Secundària.

PARAULES CLAU

Investigació, arqueologia, observació, història, València, Balansiya, València i museu.

RECURSOS DEL MUSEU

Peces de les vitrines, audiovisuals de la pròpia sala i fitxes d'investigació.

DESCRIPCIÓ

Es realitzarà un breu recorregut guiat per la sala d'exposició permanent. A continuació els participants dividits en subgrups analitzaran peces clau exposades corresponents a diferents períodes històrics. Se li entregarà una fitxa d'observació per a extraure informació del tipus: període de realització, material utilitzat, descripció artística, funció i relació amb el context històric. Per a finalitzar, els subgrups posaran en comú la investigació realitzada, analitzaran similituds i diferències. Ordenaran cronològicament les peces investigades, obtenint així les seues pròpies conclusions. El docent pot triar entre els següents temes a treballar:

1. Evolució de l'escriptura com a vehicle de coneixement i la varietat de suports utilitzats al llarg de la història.
 2. Evolució de la indumentària com a element d'identificació cultural i de distinció social.
 3. Evolució de la vida quotidiana.
- En funció del curs escolar s'aprofundirà més o menys en els continguts conceptuals.



**TERCER CICLE DE
PRIMÀRIA I PRIMER
CICLE DE SECUNDÀRIA**

ACTIVITAT TALLER

**2H
5€/PP**

LA HISTÒRIA A ESCENA



TIPUS D'ACTIVITAT

FRANJA EDUCATIVA

PARAULES CLAU

RECURSOS DEL MUSEU

DESCRIPCIÓ


Activitat-taller

Tercer Cicle d'Educació Primària i Primer Cicle d'Educació Secundària.

Fites i personatges de la història, dramatització, investigació.

Vitrines, audiovisuals, fitxes de treball, indumentària i elements d'atrezzo.

Què van fer els romans quan van arribar? De que vivien els musulmans? Què va succeir el 9 d'Octubre de 1238? Quan vam aprendre a ballar xarleston? Qui va ser el Palleter? Què faries si sonara una sirena? A través d'este taller d'investigació i dramatització els participants coneixeran en profunditat personatges i fets històrics clau de la ciutat que els ajudaran a comprendre el passat de València.



**SEGON CICLE
D'EDUCACIÓ
SECUNDÀRIA I
BATXILLER**

**ACTIVITAT
TALLER**

**HISTORIADOR
PER UN DIA**

**1H 30'
4€/PP**

TIPUS D'ACTIVITAT

Activitat-taller

FRANJA EDUCATIVA

Segon Cicle d'Educació Secundària i Batxiller.

PARAULES CLAU

Investigació, arqueologia, observació, història, València, Balansiya, València i museu.

RECURSOS DEL MUSEU

Peces de les vitrines, audiovisuals de la pròpia sala i fitxes d'investigació.

DESCRIPCIÓ

Taller d'experimentació per acostar als participants al mètode d'investigació històrica. S'observaran característiques de les peces, incidint en: funció, forma, període històric, materials, decoració i tot tipus d'elements que ajuden a comprendre la peça i el seu context. Posteriorment i organitzats per subgrups, els participants hauran d'aprofundir sobre determinades peces, contrastant i comparant per a trobar denominadors comuns: les teles, el paper, la ceràmica, l'escriptura, l'urbanisme o l'aliment. Es posarà en comú la informació obtinguda. S'ensenyarà als participants a donar forma a eixos descobriments i a construir un discurs històric.

The background of the entire page is a dense, overlapping pile of gold and silver coins. The coins are of various denominations and designs, some showing intricate patterns and text. The lighting creates highlights and shadows, giving the coins a three-dimensional appearance.

PROGRAMA LLEGATS

**EDUCACIÓ
SECUNDÀRIA
I BATXILLER**

ACTIVITAT TALLER

**1h 30'
4€/PP**

TIPUS D'ACTIVITAT

Activitat-taller

FRANJA EDUCATIVA

Educació Secundària i Batxiller.

PARAULES CLAU

Història, Valentia, Balansiya, València, identitat, memòria i herència.

RECURSOS DEL MUSEU

Peces de les vitrines, audiovisuals de la pròpia sala, material documental i fitxes d'investigació.

DESCRIPCIÓ

El projecte Llegats té com a objecte conèixer l'herència que València ha rebut del seu passat. Es tracta d'una sèrie de tallers d'investigació que aborden aspectes concrets de la nostra història que han perdurat fins al present i que formen part de la nostra particular idiosincràsia. Tots els tallers van acompanyats d'un breu recorregut guiat per la sala d'exposició permanent. El docent pot triar entre els següents temes a treballar:

1. El nom de la ciutat
2. L'horta
3. La llengua
4. El riu sense aigua



**ACTIVITAT ESPECIAL:
SEGON I TERCER
CICLE DE PRIMÀRIA**

ACTIVITAT NOCTURNA

¡AL MUSEU EN PIJAMA!

DE 20:30 A 8:00 H
380€/GRUP
(INCLOU DESDEJUNI)

The background image shows a museum exhibit. On the left, a large, dark, textured wheel is visible. In the center, there is a display case containing a map and other artifacts. The floor is dark wood, and the walls are made of stone or brick. The lighting is warm and focused on the exhibit.

TIPUS D'ACTIVITAT

FRANJA EDUCATIVA

RECURSOS DEL MUSEU

DESCRIPCIÓ

Activitat nocturna (jocs i visita teatralitzada).

Segon i Tercer Cicle de Primària.

Les peces exposades en el mateix museu.

Havies pensat alguna vegada passar una nit en un museu? Ara ja és possible. Quan el museu tanca les seues portes, quan tot queda a fosques... ¡comença la diversió! Acampem en el Museu d'Història de València, amb una activitat que acostarà, de manera original, la història als xiquets. Què va ocórrer en esta ciutat fa més de 2000 anys? Qui va passar per estes terres? Són algunes de les preguntes la resposta de les quals ens contarán uns personatges del passat i que coneixerem a la llum de les nostres llanternes. La nit comença amb una dinàmica de grup, posteriorment ens posem el pijama i sopem (el sopar la posa cada participant). Una vegada acabat el sopar, traiem les nostres llanternes i comença l'activitat i visita teatralitzada pel museu a fosques. Quan finalitza ens n'anem als sacs de dormir i mentre tanquem els ulls els educadors ens comptaran històries temàtiques. Al matí, mentre desdejunem repassarem el que hem vist la nit anterior.



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE CULTURA

m[®]

**MUSEOS,
MONUMENTOS
Y MÁS CULTURA
EN VALENCIA**



dc

Difusión Cultural
Exdukere S.L.



